

CHKO Bílé Karpaty

Území s velmi rozmanitou a krásnou přírodou - orchideje, užovky stromové, kočky divoké, horské bučiny, sesuvy. Biosférická rezervace UNESCO.

Projekce obrázků, tematické hry.

Délka programu: 45 - 60 min.

Chráněná území České republiky

Přírodně-zeměpisné putování po všech chráněných krajinných oblastech a národních parcích v ČR. Důvody a principy ochrany přírody.

Projekce obrázků, tematické hry.

Délka programu: 45 - 60 min.

Jihovýchodní Morava

Obrazová procházka polopouštní krajinou Bzenecké Doubravy a lužními lesy Strážnického Pomoraví. Přírodní, historické a kulturní souvislosti.

Projekce obrázků, tematické hry.

Délka programu: 45 min.

Voda

Nezákladnější přírodní zdroj lidské společnosti. Sladká voda tvoří jen nepatrnou část z celkových vodních zásob, přesto ji znečišťujeme. Spotřeba versus úspory.

Projekce krátkého filmu, hry, voda.

Délka programu: 45 - 60 min.



Co je doma, to se počítá!

EKOZNAČKY. Co vlastně znamenají? Dá se jim věřit? Základní informace o značení ekologicky šetrných výrobků a o třídění odpadů.

Pracovní listy, tematické hry, odpady.

Délka programu: 45 - 60 min.

Život v řece Moravě

Seznámení se se zajímavými jevy v povodí řeky Moravy - meandry, slepá ramena, lužní lesy. Příčiny vzniku povodní a způsoby jak jim zabránit.

Podrobný pohled do života ryb. Části rybiho těla, rybí pásma, hravé představení základních druhů ryb.

Nahlédnutí do bobřího soukromí. Povídání o bobří rodině, hradech, hrázích, ohryzech, castoreu.

Plátna, obrázky, tematické hry a soutěže, přírodniny.

Délka programu: 90 min.

Od plamínku k žárovce

Lidé jsou závislí na zdrojích energie. Její výroba ovlivňuje naše životní prostředí a proto je potřeba ji využívat s rozmyslem.

Které zdroje energie máme k dispozici? Může mít výroba energie negativní dopady na životní prostředí? Vyčerpáme energetické zdroje? Jakým způsobem bychom měli hospodařit s energií? Pokusíme se na tyto otázky najít odpovědi.

Projekce obrázků a krátkého filmu, tematické hry a soutěže.

Délka programu: 45 min.